

令和2年度 プロジェクトチーム部 活動報告

これまでPT部ではCAN-DOリストの活用について研究を重ねてきた。新学習指導要領全面実施にあたり、これまでの活動を生かしつつ主体的・対話的で深い学びの視点から「指導と評価の一体化」について研究に取り組んでいくこととなった。今年度は「4技能5領域ごとの評価基準の考え方を踏まえた評価規準の作成」から具体的な学習評価の進め方について研究を進めていった。研究推進にあたり、国立教育施策研究所「指導と評価の一体化のために学習評価に関する参考資料」にある単元に応じた学習評価についての事例を参考とした。

例年、研修会を年2回実施している。1回目は夏期休業中にワークショップの形式でPT部員の実践報告をした後、講師の先生をお招きして研究テーマにそったご講義をいただいている。2回目は、PT部員による研究授業を行い、講師の先生から助言をいただいていたが今回は実現することはできなかった。今年度については4技能5領域ごとの評価基準の考え方を踏まえ、一単元で一領域（ライティング）に特化した評価規準の作成を行った。まずは部内でビデオによる授業研究を行い、研究内容を共有していく予定である。

第一回 プロジェクトチーム部 部会

日時：令和2年8月18日（火）

場所：豊島区立明豊中学校

内容：今年度の研究テーマ、研究の方向性や活動予定の確認

第二回 プロジェクトチーム部 部会

日時、場所：延期（令和3年度へ）

内容：ビデオによる授業研究（墨田区立両国中学校 西田 桐 教諭）

（プロジェクトチーム部 担当校長 佐藤順一）